

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Иркутска Дом детского творчества № 2

Утверждена приказом
№ 47 – од от 28.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Лидер.
Индивидуальный образовательный маршрут»

Адресат программы: 10-18 лет
Срок реализации программы: 1 год,
2026-2027 учебный год
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень: продвинутый
Разработчик программы: Юдин Геннадий Максимович,
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2026г.

Пояснительная записка

«Шахматы не исчерпались и продолжают оставаться живой, динамичной и вечно развивающейся игрой. Они настолько богаты, что просуществуют еще тысячи лет!»

Макс Эйве - 5 чемпион мира по шахматам

Дополнительная общеразвивающая программа «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут», создана с целью развития индивидуальных способностей детей. Обучить детей заниматься полезным, интеллектуальным, развивающим, формирующим, мобилизующим занятием – игре в шахматы. При создании данной программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самореализации. Она воспитывает настойчивость и терпение, умению самоотверженно трудиться, дисциплинирует человека.

Включение регионального компонента в образовательную деятельность диктуется культурной и образовательной политикой государства, законом «Об образовании», программой развития учреждения. «Региональный компонент — приоритетная составляющая образовательного процесса Дома творчества» и отображено в общеразвивающей программе «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут».

Содержание образовательной деятельности программы «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут», направленно на реализацию регионального компонента, с учетом специфики социальных и природных особенностей региона. При этом «погружение» обучающихся в изучаемый материал происходит постепенно, от простого, понятного детям, к сложному: знакомство с развитием шахмат в Иркутске, одним из выдающихся шахматистов 1920-х — 1930-х годов Приангарья, основоположником

Константином Алексеевичем Гайдуком, развитие современных шахмат с появлением ИКТ программ по шахматам и внедрение искусственного интеллекта в процесс обучения.

Выстраивать логику включения регионального компонента содержания образования можно по-разному, например: один из разделов посвящен теме «История развития шахмат в Иркутске» и предлагает познакомиться с историей развития шахмат в области, а так же с развитием шахмат в современном мире. Таким образом, у обучающихся постепенно складывается целостная картина развития шахмат в нашем регионе.

Обучение игре в шахматы способствует развитию любознательности, развитию творческих идей, решений, оценки идей и позиций с разной стороны, поиск сильных и слабых сторон, уметь быстро перестраиваться и корректировать свою деятельность в изменяющихся условиях. Уметь самостоятельно находить неожиданные, нестандартные решения, уметь искать и находить нужную информацию для нахождения решения. Обучение игре в шахматы требует от всех сторон максимальной отдачи, увлеченности, напряжения усилий, внимания и размышлений. Шахматы не только развивают детей и взрослых, они продолжают развиваться сами. Вот поэтому шахматы просуществуют еще много лет.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: продвинутый.

Актуальность Программа актуальна потому что, во-первых, существует необходимость и потребность в обучении детей, среднего и старшего школьного возраста, а во-вторых, историческая практика показывает, что дети способны успешно усваивать серьезный материал уровня 1 разряда по шахматам и показывать хорошие и даже выдающиеся результаты при обучении.

Новизна: «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут» создан для детей, ранее занимающихся по данному направлению и наиболее

талантливых и перспективных обучающихся, для достижения более высоких результатов этими детьми.

История развития шахмат в г. Иркутске очень богата работой детских тренеров – педагогов, как В.П. Еремеев, Ю.Ю. Гарань, К.А., Гайдук и Л.П. Григорова. Внутренние шахматные турниры в объединении «Мыслитель» посвящены памяти этих выдающихся тренеров. Кроме турнира, посвященного памяти В.П. Еремеев, традиционно проводится шахматный турнир «Кубок героев иркутян», созданный по инициативе этого тренера шахматиста. Начиная с третьего года обучения, обучающиеся начинают принимать участие в городских шахматных турнирах «Кубок дополнительного образования по быстрым шахматам». Эти турниры проводятся совместно с Единой федерацией шахмат г. Иркутска (ЕФШИ). В качестве повышения уровня развития обучающихся в план шахматных мероприятий включены рейтинговые турниры и соревнования, проводимые шахматной Федерацией г. Иркутска, также проводятся онлайн турниры на платформе lichess.org.

Педагогическая целесообразность

Программа «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут», призвана совершенствовать спортивное мастерство ребят, заниматься полезным, интеллектуальным, развивающим занятием. Учит настойчивости и терпению, умению самоотверженно трудиться, дисциплинирует человека, Требуя ежедневных занятий и тренировки памяти, внимания, воспитывает волевые качества, критическое отношение к себе. Программа содержит интересный познавательный и практический материал, конкретные исторические сведения о возникновении, развитии и распространении шахмат, проведении партий конкретными историческими личностями и выдающимися шахматистами. Программа позволяет детям готовиться к соревнованиям различного уровня и участвовать в них, совершенствовать свое мастерство, выполнять разрядные нормативы, развивать свои способности, совершенствовать свои личностные качества. Обучающиеся

принимают участие в шахматных соревнованиях, посвященных памяти выдающимся шахматистам нашего региона: В.К. Гайдуку, Л. Ф. Ануфриеву, В.П. Еремеевко, Ю. Ю. Гарань, В. Е. Шагинову, М.А. Пашковскому, Л.П. Григоровой, городской турнир «Байкал» памяти Ю.М. Тена. Не малую роль в этом играют и онлайн-турниры, которые мы организуем и проводим с различными городскими организациями.

Отличительная особенность заключается в том, что по программе «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут» могут заниматься дети, уже имеющие разряды по шахматам и шахматный рейтинг. В совершенствовании навыков спортивной борьбы мы используем развивающие системы, продолжаем изучать новые дебютные варианты, совершенствуем технику шахматной игры, изучаем стратегические приемы и планы игры, в том числе совершенствуем игру в эндшпиль, что позволяет участникам успешно выступать на соревнованиях различного уровня и повышать свой спортивный рейтинг. В качестве основных методов используется метод ИКТ – технологий, методы разработки творческих индивидуальных заданий, для конкретных детей. Еженедельно дети соревнуются в турнирах различного уровня, и онлайн – турнирах, что способствует повышению их мастерства.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся детей в возрасте от 10 до 18 лет. Группы индивидуального маршрута обучения формируются в количестве 6 человек, из числа детей, желающих продолжить обучения шахматами.

Краткая характеристика обучающихся:

Обучающиеся этого возраста сформированы для дальнейшего образования и самообразования. Они уже имеют базовые знания по начальному образованию: владеют письмом, чтением, счетом, имеют спортивные разряды по шахматам и шахматный рейтинг. Дети, входящие в эту группу, сильно мотивированны на повышение результатов в шахматном направлении своей деятельности и имеют высокий потенциал для получения взрослых разрядов и высокого спортивного рейтинга. Они стремятся

повысить свой разряд и рейтинг, участвуют в соревнованиях разного уровня, поддерживают свою спортивную форму, развивают свои способности.

Методика комплектование групп:

- прием детей осуществляется на основе подачи заявления от родителей в систему «Навигатор», с последующим оформлением документации и приему заявления.
- комплектование группы производится на основе входного тестирования, с учетом успешного прохождения обучения по предыдущим программам;
- учитываются возрастные, индивидуальные, психологические, физические особенностей детей;
- учитываются временные возможности заниматься в данной группе, в том числе расписание занятий в школе, посещение других объединений.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов по программе - 216 часов.

Особенности организации образовательного процесса:

Допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, исходя из индивидуально-психологических, физических или иных особенностей и состояния учащихся, а также смещение тем в условиях обучения в дистанционном режиме.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа (45 минут, перерывы между занятиями составляют 10 минут).

Программой предусматривается участие детей во внутренних, городских, окружных очных и онлайн турнирах, что дает базу для оценки уровня подготовленности обучающихся. Данные турниры проходят по отдельному плану по воскресеньям (график и время уточняется в течение года).

Цель:

Научить детей играть в шахматы до уровня 1-2 взрослого разряда, расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную

деятельность, логическое мышление и память, внимание и наблюдательность, развить творческие способности, сформировать волевой спортивный характер.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить детей игре в шахматы на уровне 1-2 категории.
- Научить применять различные тактические приемы в шахматной партии.
- Обучить стратегическому планированию игры.
- Обучать теории и практике шахматной игры, уметь дать оценку шахматной позиции, комбинации, игры.
- Обучить сокращенной записи шахматной партии.
- Обучить анализу и оценке шахматной игры
- Обучить подсчету рейтинга и применению шахматных коэффициентов при подсчете результатов игры.
- Обучить детей выдержке и самообладанию, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением, умением осознавать свои ошибки, этике поведения.
- Изучить и научиться играть разные виды эндшпилей

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение, творческие способности посредством игры в шахматы.
- Развивать мыслительные способности и творческий потенциал детей.
- Развивать эстетический вкус - восхищение красотой шахматных комбинаций, остроумных ходов, выходов из, казалось бы, безнадежных ситуаций.

Воспитательные:

- Воспитывать свой характер, волю, целеустремленность, выдержку и хладнокровие, обязательность и дисциплинированность, строгое выполнение законов и правил, трудолюбие и объективность.

- Вырабатывать потребности к самовоспитанию и самообразованию.
- Прививать этические нормы поведения, соблюдение правил шахматной игры при проведении соревнований и в личных встречах.
- Формировать умение объективно оценивать свои возможности, реально подходить к оценке ситуации, продумывать действия до их совершения, как в шахматах, так и в жизни
- Сформировать у детей патриотическое отношение к нашему государству, городу, нашему прошлому, участвуя в соревнованиях посвященных выдающимся шахматистам нашего региона, соревнованиях посвященных патриотическим праздникам и историческим датам.
- Способствовать положительной социализации детей.

Комплекс основных характеристик программы

Объем программы: 1 год обучения, общее количество часов - 216 часа.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие (всего 4 часа).

Тема: «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ПАВ» - 4 часа.

В этом разделе дети знакомятся с игрой в шахматы, учатся как правильно вести себя на занятиях и во время игры, с обучаемыми детьми проводится инструктаж по технике безопасности, по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ПАВ.

<http://цпрк.образование38.рф/pomogator/>

Форма контроля: результаты тестирования.

Раздел 2. История развития шахмат (количество часов - 8).

Тема: «История развития шахмат г.Иркутске» - 2 часа.

Тема: «Шахматисты – чемпионы мира» - 4 часа.

Тема: «Развитие шахмат в современном мире» - 2 часа.

В этом разделе дети изучают историю развития шахмат, знакомятся с шахматистами – чемпионами мира и с развитием шахмат в современном мире.

Форма контроля: беседа, подготовка сообщений по выдающимся шахматистам.

Раздел 3. Основы шахматной игры (количество часов - 4)

Тема: «Шахматная доска. Цель игры. Шахматная нотация. Запись партий. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Классическое развитие шахматной партии. Игровая практика» - 2 часа.

В этом разделе ребята повторяют знания шахматной доски, нотации, записи партий, построения шахматной игры.

Форма контроля: игровая практика, наблюдение.

Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов - 52).

Тема: «Основные правила развития дебютной части шахматной партии. Итальянская романтическая школа. Партия Греко – Любитель (Рим, 1619). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Повторение дебютов. Открытые дебюты. Партия Полерио-Доменико (Рим, 1602). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Гамбит Эванса: принятый и отказной. Учение Филидора о роли пешек. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Новые принципы создания центра из связанных пешек. Партия Брюль-Филидор (Лондон, 1783). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Романтические атаки и освоение позиционных методов. Партия Мак-Доннел – Лабурдонне (Лондон, 1834). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Ферзевой гамбит «принятый» и «отказной». Партия Сент-Аман – Стаунтон (Париж, 1843). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Середина 19 века. А. Андерсен - волшебник комбинаций. «Бессмертная» партия Андерсен – Козирицкий (Лондон, 1851). Игровая практика - 2 часа.

Тема: ««Вечнозеленая партия Андерсен – Дюфрень (Берлин, 1852). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Контр гамбит Фалькбеера. Партия Розанес – Андерсен (Бреслау, 1853). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Универсальный шахматист Пол Морфи. Партия Паульсен – Морфи (Нью-Йорк, 1857). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Вскрытые линии. Партия Морфи – Андерсен. (Париж, 1858). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Цукерторт - энциклопедист, претендент на звание первого чемпиона мира. Партия Чигорин - Цукерторт. (Лондон, 1883). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Первый чемпион мира В. Стейниц и его учение о позиционной игре. Партия Дебуа – Стейниц (Лондон, 1862).Фланговый пешечный штурм. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Ограничение подвижности фигур. Партия Энглиш – Стейниц (Лондон, 1883).Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Защита как метод игры на победу. Партия Цукерторт – Стейниц (США,1886).Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Вскрытие вертикали с помощью «зацепки». Партия Стейниц – Чигорин (Гавана, 1892).Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Михаил Чигорин чемпион России, претендент на звание чемпиона мира, нестандартный тип игры. Партия Чигорин – Стейниц (Гавана, 1892). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Зигберт Тарраш - популяризатор учения Стейница, претендент на первенство мира. Партия Чигорин – Тарраш (Санкт – Петербург, 1893). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Эмануил Ласкер-второй чемпион мира, продолжатель учения Стейница. Партия Пильсбери – Ласкер (Санкт – Петербург, 1895/1896).Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Акиба Рубенштейн, претендент на мировое первенство. Ладейный эндшпиль.

Партия Шпильман – Рубенштейн (Санкт–Петербург, 1999). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «План игры при разносторонних рокировках. Партия Рубинштейн – Тейхман (Вена, 1998). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Хосе Рауль Капабланка-3 чемпион мира Партия Маршалл - Капабланка (Нью-Йорк, 1999).Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Защита Каро-Канн. Дебют Нимцовича – Ларсена. Партия Нимцович - Капабланка (Нью-Йорк, 1927) . Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Александр Алехин - 4 чемпион мира. Универсальный стиль. Взаимодействие стратегических и тактических методов. Партия Боголюбов – Алехин (Гастингс, 1922). Голландская защита. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «6 партия матч - реванша за звание чемпиона мира. Партия Алехин-Эйве (Голландия, 1937). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Макс Эйве - 5 чемпион мира. Партия Эйве – Алехин (Голландия, 1935) Игровая практика» - 2 часа.

В этом разделе обучающиеся знакомятся с различными видами дебютов на примерах исторических партий.

Форма контроля: игровая практика, наблюдение, тестирование

Раздел 5. Тактика (количество часов - 28).

Тема: «Михаил Ботвинник - 6 чемпион мира, семикратный чемпион СССР. Партия Ботвинник – Алехин (Амстердам, 1938). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Два способа закрытия вертикали аш. Партия Смыслов - Ботвинник (Москва, 1958). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Самюэль Решевский - претендент на первенство мира. Партия Решевский – Штальберг (Цюрих, 1953) Проходная пешка. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Пауль Керес – претендент на мировое первенство. Партия Керес – Капабланка (Голландия, 1938) Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Давид Бронштейн, победитель претендентов на первенство мира. Партия Пахман - Бронштейн (Москва – Прага, 1946). Староиндийская атака. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Партия Ботвинник – Бронштейн (Москва 1951). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Василий Смыслов – 7 чемпион мира. Партия Смыслов – Решевский (Гаага – Москва, 1948). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «8 чемпион мира - Михаил Таль. Партия Ботвинник – Таль (Москва, 1960) Жертва фигуры. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Рашид Нежметдинов – пятикратный чемпион России. Партия Нежметдинов – Таль (Москва 1957). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Тигран Петросян - 9 чемпион мира, четырежды чемпион СССР. Партия Петросян – Ботвинник (Москва,1963). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Борис Спасский -10 чемпион мира. Партия Спасский – Бронштейн (Ленинград, 1960). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Партия Спасский – Петросян (Москва,1969) - 19 партия матча на первенство мира. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Роберт Фишер- 11 чемпион мира, основоположник профессиональных шахмат. Партия Д. Бирн – Фишер (Нью-Йорк, 1956) Игровая практика - 2 часа.

Тема: «Партия Фишер – Тайманов (Ванкувер,1971). Слон сильнее коня. Игровая практика» - 2 часа.

В этом разделе изучаются различные виды тактических приемов их применение при различных комбинациях, в партиях выдающихся шахматистов.

Форма контроля: игровая практика, наблюдение.

Раздел 6. Середина партии – миттельшпиль (количество часов - 26).

Тема: «Виктор Корчной-четырежды чемпион СССР. Партия Филипп – Корчной (Бухарест, 1954). Стратегия и основные планы игры. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Активность короля. Партия Корчной – Карпов (Багио,1978). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Анатолий Карпов – 12 чемпион мира, трижды чемпион СССР. Партия Карпов – Глигорич (Сан-Антонио,1972). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Позиционный зажим. Партия Карпов – Унцикер (Ницца,1974). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Ограничение подвижности Партия Карпов – Рибли (Амстердам, 1980). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Атака на короля при разноцветных слонах. Партия Карпов – Каспаров (Москва, 1985). 4 партия матча на первенство мира. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Окончания с разноцветными слонами. Партия Ананд – Карпов (Лозанна, 1998) матч на первенство мира ФИДЕ. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Гарри Каспаров - 13 чемпион мира. Староиндийская защита. Партия Лпутян – Каспаров (Тбилиси, 1976). Атака короля не успевшего рокировать. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Система «еж» - мина замедленного действия. Партия Хьюбнер - Каспаров (Тилбург, 1977). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Защита Грюндфельда. Партия Каспаров – Пршибл. (Матч СССР – Чехословакия. Швеция, 1980). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Владимир Крамник – 14 чемпион мира. Партия Крамник – Леко (Швейцария, 2004). Взаимодействие Фигур. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Партия Гельфанд – Крамник (Берлин, 1996) Форпост. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Партия Крамник – Аронян (Стамбул, 2012). Игровая практика» - 2 часа.

В этом разделе изучаются темы планирования игры в середине партии и игра в миттельшпиле, на основе изучения партий выдающихся шахматистов.

Форма контроля: Игровая практика, наблюдение.

Раздел 7. Конец игры – эндшпиль (количество часов - 20).

Тема: «Веселин Топалов – чемпион мира ФИДЕ. Партия Ананд – Топалов (София, 2006). Концентрация фигур в центре в сицилианской защите. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Ананд - 15 чемпион мира. Партия Ананд - Морозевич (Мехико, 2007). Конь - форпост. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Партия Корякин – Ананд (Вейк – ан - Зее. 2006). Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Челябинский вариант. Партия Ананд – Лeko (Вейк-ан-Зее, 2005) Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Магнус Карлсен - 16 чемпион мира. Партия Карлсен – Белявский (Вейк-ан-Зее, 2006). Связка-оружие страшной силы. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Партия Карлсен – Накамура (Вейк – ан - Зее, 2011). Вскрытие вертикали в позиции рокировки. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «17 чемпион мира – Дин Лижень. Партии Дин Лижень с Яном Непомнящим. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Партии Дин Лижень с Яном Непомнящим. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Ошибки игры Яна Непомнящего на звание чемпиона мира. Игровая практика» - 2 часа.

Тема: «Различные планы игры в шахматной партии. Перспективы развития шахмат в России. Игровая практика» - 2 часа.

В этом разделе изучаются общие закономерности эндшпиля, их виды, планы игры в эндшпиле, опорные знания по различным видам эндшпиля. Изучения эндшпиля по партиям выдающихся шахматистов.

Форма контроля: игровая практика, наблюдение, тестирование

Раздел 8. Соревнования (количество часов - 68).

Форма контроля: проведение турниров позволяет проследить за уровнем игры детей, выявить допускаемые ошибки, провести работу по их коррекции.

Раздел 9. Итоговое тестирование (количество часов - 6).

Форма контроля: результаты тестирования.

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- правила игры в шахматы, правила поведения в учреждении и на занятиях, правила поведения, на соревнованиях, при выезде в другие учреждения;
- основные правила ФИДЕ при проведении соревнований;

- основы системы записи партий, шахматную нотацию;
- систему расчетов простых и сложных комбинаций;
- изученные открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты;
- основные тактические приемы шахматной борьбы: связку, двойной удар, вскрытый шах, двойное нападение, двойной шах;
- основные задачи середины партии – миттельшпиля;
- тактические приемы с не рокированным и рокированным королем при односторонних и разносторонних рокировках;
- стратегию борьбы в эндшпиле при разном, в том числе необычном соотношении фигур;
- правильно осуществлять расчеты различных продолжений партии;
- различные виды шахматных окончаний.

Обучающиеся будут уметь:

- играть в шахматы на уровне 1-2 разряда;
- применять и выполнять правила и полученные знания на практике при игре в шахматы;
- вести запись играемых партий;
- пользоваться шахматными часами для планирования своей игры;
- применять тактические приемы на практике;
- вести борьбу с не рокированным и рокированным королем при разносторонних и односторонних рокировках;
- вести борьбу в миттельшпиле за опорные пункты, открытые и полуоткрытые линии;
- пользоваться своими сильными качествами в расположении фигур и их силе;
- препятствовать игре соперника, пользоваться его просчетами, невнимательностью, торопливостью, незнанием;
- проводить борьбу в различных окончаниях при различном, в том числе необычном соотношении сил.

Комплекс организационно-педагогических условий
Учебный план

№	Название разделов, тем	Объем часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Вводное занятие	4	4	-	тестирование
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ПАВ	4	4	-	
	Раздел 2. История развития шахмат	8	8	-	тестирование
2.1	История развития шахмат г.Иркутске	2	2	-	
2.2	Шахматисты – чемпионы мира	4	4	-	
2.3	Развитие шахмат в современном мире	2	2	-	
	Раздел 3. Основы шахматной игры	4	2	2	тестирование
3.1	Шахматная доска. Цель игры. Шахматная нотация. Запись партий. Игровая практика	2	1	1	
3.2	Классическое развитие шахматной партии. Игровая практика.	2	1	1	
	Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов.	52	26	26	тестирование
4.1	Основные правила развития дебютной части шахматной партии. Итальянская романтическая школа. Партия Греко – Любитель (Рим, 1619). Игровая практика	2	1	1	
4.2	Повторение дебютов. Открытые дебюты. Партия Полерио-Доменико (Рим, 1602). Игровая практика	2	1	1	
4.3	Гамбит Эванса: принятый и отказной. Учение Филидора о роли пешек. Игровая практика	2	1	1	
4.4	Новые принципы создания центра из связанных пешек. Партия Брюль-Филидор (Лондон, 1783). Игровая практика	2	1	1	
4.5	Романтические атаки и освоение позиционных методов. Партия Мак-Доннел – Лабурдонне (Лондон, 1834). Игровая практика	2	1	1	
4.6	Ферзевой гамбит «принятый» и «отказной». Партия Сент-Аман – Стаунтон (Париж, 1843). Игровая практика	2	1	1	
4.7	Середина 19 века. А. Андерсен - волшебник комбинаций. «Бессмертная» партия Андерсен – Козирицкий (Лондон, 1851). Игровая практика.	2	1	1	
4.8	«Вечнозеленая партия Андерсен – Дюфрень (Берлин, 1852). Игровая практика	2	1	1	
4.9	Контр гамбит Фалькбеера. Партия Розанес – Андерсен (Бреслау, 1853). Игровая	2	1	1	

	практика				
4.10	Универсальный шахматист Пол Морфи. Партия Паульсен – Морфи (Нью-Йорк, 1857). Игровая практика	2	1	1	
4.11	Вскрытые линии. Партия Морфи – Андерсен. (Париж, 1858). Игровая практика	2	1	1	
4.12	Цукерторт - энциклопедист, претендент на звание первого чемпиона мира. Партия Чигорин - Цукерторт (Лондон, 1883). Игровая практика	2	1	1	
4.13	Первый чемпион мира В. Стейниц и его учение о позиционной игре. Партия Дебуа – Стейниц (Лондон, 1862). Фланговый пешечный штурм. Игровая практика	2	1	1	
4.14	Ограничение подвижности фигур. Партия Энглиш – Стейниц (Лондон, 1883). Игровая практика	2	1	1	
4.15	Защита как метод игры на победу. Партия Цукерторт – Стейниц (США, 1886). Игровая практика	2	1	1	
4.16	Вскрытие вертикали с помощью «зацепки». Партия Стейниц – Чигорин (Гавана, 1892). Игровая практика	2	1	1	
4.17	Михаил Чигорин чемпион России, претендент на звание чемпиона мира, нестандартный тип игры. Партия Чигорин – Стейниц (Гавана, 1892). Игровая практика	2	1	1	
4.18	Зигберт Тарраш - популяризатор учения Стейница, претендент на первенство мира. Партия Чигорин – Тарраш (Санкт – Петербург, 1893). Игровая практика	2	1	1	
4.19	Эмануил Ласкер-второй чемпион мира, продолжатель учения Стейница. Партия Пильсбери – Ласкер (Санкт – Петербург, 1895/1896). Игровая практика	2	1	1	
4.20	Акиба Рубенштейн, претендент на мировое первенство. Ладейный эндшпиль. Партия Шпильман – Рубенштейн (Санкт–Петербург, 1909)	2	1	1	
4.21	План игры при разносторонних рокировках. Партия Рубинштейн – Тейхман (Вена, 1908). Игровая практика	2	1	1	
4.22	Хосе Рауль Капабланка-3 чемпион мира Партия Маршалл - Капабланка (Нью-Йорк, 1999). Игровая практика	2	1	1	
4.23	Защита Каро-Канн. Дебют Нимцовича – Ларсена. Партия Нимцович - Капабланка (Нью-Йорк, 1927). Игровая практика	2	1	1	
4.24	Александр Алехин - 4 чемпион мира.	2	1	1	

	Универсальный стиль. Взаимодействие стратегических и тактических методов. Партия Боголюбов – Алехин (Гастингс, 1922). Голландская защита. Игровая практика				
4.25	6 партия матч - реванша за звание чемпиона мира. Партия Алехин-Эйве (Голландия,1937). Игровая практика	2	1	1	
4.26	Макс Эйве - 5 чемпион мира. Партия Эйве – Алехин (Голландия,1935). Игровая практика	2	1	1	
	Раздел 5. Тактика	28	14	14	тестирование
5.1	Михаил Ботвинник - 6 чемпион мира, семикратный чемпион СССР. Партия Ботвинник – Алехин (Амстердам,1938). Игровая практика	2	1	1	
5.2	Два способа закрытия вертикали аш. Партия Смыслов - Ботвинник (Москва,1958). Игровая практика	2	1	1	
5.3	Самюэль Решевский - претендент на первенство мира. Партия Решевский – Штальберг (Цюрих, 1953) Проходная пешка. Игровая практика	2	1	1	
5.4	Пауль Керес – претендент на мировое первенство. Партия Керес – Капабланка (Голландия, 1938) Игровая практика	2	1	1	
5.5	Давид Бронштейн, победитель претендентов на первенство мира. Партия Пахман - Бронштейн (Москва – Прага,1946).Староиндийская атака. Игровая практика	2	1	1	
5.6	Партия Ботвинник – Бронштейн (Москва 1951).Игровая практика.	2	1	1	
5.7	Василий Смыслов – 7 чемпион мира. Партия Смыслов – Решевский (Гаага – Москва, 1948). Игровая практика	2	1	1	
5.8	8 чемпион мира - Михаил Таль. Партия Ботвинник – Таль (Москва, 1960) Жертва фигуры. Игровая практика	2	1	1	
5.9	Рашид Нежметдинов – пятикратный чемпион России. Партия Нежметдинов – Таль (Москва 1957).Игровая практика	2	1	1	
5.10	Тигран Петросян - 9 чемпион мира, четырежды чемпион СССР. Партия Петросян – Ботвинник (Москва,1963) Игровая практика	2	1	1	
5.11	Борис Спасский -10 чемпион мира. Партия Спасский – Бронштейн (Ленинград, 1960). Игровая практика	2	1	1	
5.12	Партия Спасский – Петросян (Москва,1969)-19 партия матча на	2	1	1	

	первенство мира. Игровая практика				
5.13	Роберт Фишер- 11 чемпион мира, основоположник профессиональных шахмат. Партия Д. Бирн – Фишер(Нью-Йорк, 1956). Игровая практика	2	1	1	
5.14	Партия Фишер – Тайманов (Ванкувер,1971). Слон сильнее коня. Игровая практика	2	1	1	
	Раздел 6. Середина партии - миттельшпиль	26	13	13	тестирование
6.1	Виктор Корчной-четырежды чемпион СССР. Партия Филипп – Корчной (Бухарест,1954). Стратегия и основные планы игры. Игровая практика	2	1	1	
6.2	Активность короля. Партия Корчной – Карпов (Багио, 1978). Игровая практика.	2	1	1	
6.3	Анатолий Карпов – 12 чемпион мира, трижды чемпион СССР. Партия Карпов – Глигорич (Сан-Антонио, 1972). Игровая практика	2	1	1	
6.4	Позиционный зажим. Партия Карпов – Унцикер (Ницца,1974). Игровая практика.	2	1	1	
6.5	Ограничение подвижности Партия Карпов – Рибли (Амстердам, 1980). Игровая практика	2	1	1	
6.6	Атака на короля при разноцветных слонах. Партия Карпов – Каспаров (Москва, 1985). 4 партия матча на первенство мира. Игровая практика	2	1	1	
6.7	Окончания с разноцветными слонами. Партия Ананд – Карпов (Лозанна,1998) матч на первенство мира ФИДЕ. Игровая практика	2	1	1	
6.8	Гарри Каспаров - 13 чемпион мира. Староиндийская защита. Партия Лпутян – Каспаров (Тбилиси ,1976). Атака короля не успевшего рокировать. Игровая практика	2	1	1	
6.9	Система «еж» - мина замедленного действия .Партия Хьюбнер - Каспаров (Тилбург, 1977). Игровая практика	2	1	1	
6.10	Защита Грюндфельда. Партия Каспаров – Пршибл (Матч СССР – Чехословакия. Швеция, 1980). Игровая практика	2	1	1	
6.11	Владимир Крамник – 14 чемпион мира. Партия Крамник – Леко(Швейцария, 2004). Взаимодействие Фигур. Игровая практика	2	1	1	
6.12	Партия Гельфанд – Крамник (Берлин,1996) Форпост. Игровая практика	2	1	1	
6.13	Партия Крамник – Аронян (Стамбул, 2012). Игровая практика	2	1	1	

	Раздел 7. Конец игры - эндшпиль	20	10	10	тестирование
7.1	Веселин Топалов – чемпион мира ФИДЕ. Партия Ананд – Топалов (София, 2006). Концентрация фигур в центре в сицилианской защите. Игровая практика	2	1	1	
7.2	Ананд- 15 чемпион мира. Партия Ананд - Морозевич (Мехико, 2007). Конь - форпост. Игровая практика	2	1	1	
7.3	Партия Корякин – Ананд (Вейк – ан - Зее.2006). Игровая практика	2	1	1	
7.4	Челябинский вариант. Партия Ананд – Леко (Вейк-ан-Зее,2005). Игровая практика	2	1	1	
7.5	Магнус Карлсен -16 чемпион мира. Партия Карлсен – Белявский (Вейк-ан-Зее,2006). Связка-оружие страшной силы. Игровая практика	2	1	1	
7.6	Партия Карлсен – Накамура (Вейк – ан - Зее,2011). Вскрытие вертикали в позиции рокировки. Игровая практика	2	1	1	
7.7	17 чемпион мира – Дин Лижень. Партии Дин Лижень с Яном Непомнящим. Игровая практика	2	1	1	
7.8	Партии Дин Лижень с Яном Непомнящим. Игровая практика	2	1	1	
7.9	Ошибки игры Яна Непомнящего на звание чемпиона мира. Игровая практика	2	1	1	
7.10	Различные планы игры в шахматной партии. Перспективы развития шахмат в России. Игровая практика	2	1	1	
	Раздел 8. Соревнования	68	-	68	
	Раздел 9. Тестирование	6	6	-	тестирование
9.1	Входное тестирование	2	2	-	
9.2	Промежуточное тестирование	2	2	-	
9.3	Итоговое тестирование	2	2	-	
	Итого	216	81	135	

Календарный учебный график

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО
Раздел 1.	2				2					4
Раздел 2.	8									8
Раздел 3.		4								4
Раздел 4.		14	16	14	8					52
Раздел 5.					6	14	8			28

Раздел 6.							10	16		26
Раздел 7.								2	18	20
Раздел 8.	6	8	10	10	4	8	8	8	6	68
Раздел 9.	2			2					2	6
Промежуточная аттестация	Входное тестирование			тестирование					тестирование	
итого	18	26	26	26	20	22	26	26	26	216

Учебно - тематический план

№	Месяц	Название раздела. Тема занятия.	Объем часов			Форма занятия	Форма аттестации
			всего	теория	практика		
Раздел 1. Вводное занятие (количество часов – 2)							
1	сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ПАВ	2	2	-	Учебное занятие	
Раздел 9. Тестирование (количество часов – 2)							
2	сентябрь	Входное тестирование	2	2	–	Учебное занятие	тестирование
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
3	сентябрь	Отборочный шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 2. История развития шахмат (количество часов – 2)							
4	сентябрь	История развития шахмат г.Иркутске	2	2	-	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
5	сентябрь	Отборочный шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 2. История развития шахмат (количество часов – 2)							
6	сентябрь	Шахматисты – чемпионы мира	2	2	-		
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
7	сентябрь	Отборочный шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 2. История развития шахмат (количество часов – 4)							
8	сентябрь	Шахматисты – чемпионы мира	2	2	-	Учебное занятие	
9	сентябрь	Развитие шахмат в современном мире	2	2		Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
10	октябрь	Осенний шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 3. Основы шахматной игры (количество часов – 2)							
11	октябрь	Шахматная доска. Цель	2	1	1	Учебное	

		шахматной игры. Шахматная нотация. Игровая практика				занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
12	октябрь	Осенний шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 3. Основы шахматной игры (количество часов – 2)							
13	октябрь	Основные правила развития дебютной части шахматной партии. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 2)							
14	октябрь	Итальянская романтическая школа. Партия Греко – Любитель (Рим, 1619). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
15	октябрь	Осенний шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
16	октябрь	Открытые дебюты. Партия Полерио-Доменико (Рим, 1602). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
17	октябрь	Гамбит Эванса: принятый и отказной. Учение Филидора о роли пешек. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
18	октябрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
19	октябрь	Новые принципы создания центра из связанных пешек. Партия Брюль-Филидор (Лондон, 1783). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
20	октябрь	Романтические атаки и освоение позиционных методов. Партия Мак-Доннел – Лабурдонне (Лондон, 1834). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
21	октябрь	Шахматный турнир.	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 2)							
22	октябрь	Ферзевой гамбит «принятый» и «отказной».	2	1	1	Учебное занятие	

		Партия Сент-Аман – Стаунтон (Париж, 1843). Игровая практика					
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 4)							
23	ноябрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
24	ноябрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
25	ноябрь	Середина 19 века. А. Андерсен - волшебник комбинаций. «Бессмертная» партия Андерсен – Козирицкий (Лондон, 1851). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
26	ноябрь	«Вечнозеленая партия Андерсен – Дюфрень (Берлин,1852). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
27	ноябрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
28	ноябрь	Контр гамбит Фалькбеера. Партия Розанес – Андерсен (Бреслау,1853). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
29	ноябрь	Универсальный шахматист Пол Морфи. Партия Паульсен – Морфи (Нью- Йорк, 1857). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
30	ноябрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
31	ноябрь	Вскрытые линии. Партия Морфи – Андерсен. (Париж, 1858). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
32	ноябрь	Цукерторт - энциклопедист, претендент на звание первого чемпиона мира. Партия Чигорин - Цукерторт. (Лондон, 1883). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
33	ноябрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	

Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
34	ноябрь	Первый чемпион мира В. Стейниц и его учение о позиционной игре. Партия Дебуа – Стейниц (Лондон, 1862). Фланговый пешечный штурм. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
35	ноябрь	Ограничение подвижности фигур. Партия Энглич – Стейниц (Лондон, 1883). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
36	декабрь	Шахматный турнир.	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
37	декабрь	Защита как метод игры на победу. Партия Цукерторт – Стейниц (США, 1886). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
38	декабрь	Вскрытие вертикали с помощью «зацепки». Партия Стейниц – Чигорин (Гавана, 1892). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
39	декабрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
40	декабрь	Михаил Чигорин чемпион России, претендент на звание чемпиона мира, нестандартный тип игры. Партия Чигорин – Стейниц (Гавана, 1892). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
41	декабрь	Зигберт Тарраш - популяризатор учения Стейница, претендент на первенство мира. Партия Чигорин – Тарраш (Санкт – Петербург, 1893). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
42	декабрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
43	декабрь	Эмануил Ласкер-второй	2	1	1	Учебное	

		чемпион мира, продолжатель учения Стейница. Партия Пильсбери – Ласкер (Санкт – Петербург, 1895/1896). Игровая практика				занятие	
44	декабрь	Акиба Рубенштейн, претендент на мировое первенство. Ладейный эндшпиль. Партия Шпильман – Рубенштейн (Санкт–Петербург, 1999) Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
45	декабрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 2)							
46	декабрь	План игры при разносторонних рокировках. Партия Рубинштейн – Тейхман (Вена, 1998). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 9. Тестирование (количество часов – 2)							
47	декабрь	Промежуточное тестирование	2	2	-	Учебное занятие	тестирование
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
48	декабрь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 1. Вводное занятие (количество часов – 2)							
49	январь	Инструктаж по ТБ. Беседа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ПАВ	2	2	-	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 2)							
50	январь	Хосе Рауль Капабланка-3 чемпион мира Партия Маршалл - Капабланка (Нью-Йорк, 1899). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
51	январь	Защита Каро-Канн. Дебют Нимцовича – Ларсена. Партия Нимцович - Капабланка (Нью-Йорк, 1927). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
52	январь	Александр Алехин - 4 чемпион мира.	2	1	1	Учебное занятие	

		Универсальный стиль. Взаимодействие стратегических и тактических методов. Партия Боголюбов – Алехин (Гастингс, 1922). Голландская защита. Игровая практика					
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
53	январь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 4. Изучение дебютной стадии шахматной партии различных дебютов (количество часов – 4)							
54	январь	6 партия матч - реванша за звание чемпиона мира. Партия Алехин-Эйве (Голландия,1937). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
55	январь	Макс Эйве - 5 чемпион мира. Партия Эйве – Алехин (Голландия,1935). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
56	январь	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 5. Тактика (количество часов – 4)							
57	январь	Михаил Ботвинник - 6 чемпион мира, семикратный чемпион СССР. Партия Ботвинник – Алехин (Амстердам,1938). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
58	январь	Два способа закрытия вертикали аш. Партия Смыслов - Ботвинник (Москва,1958). Игровая практика	2	1	1		
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
59	февраль	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 5. Тактика (количество часов – 2)							
60	февраль	Самюэль Решевский - претендент на первенство мира. Партия Решевский – Штальберг (Цюрих, 1953). Проходная пешка. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
61	февраль	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 5. Тактика (количество часов – 4)							

62	февраль	Пауль Керес – претендент на мировое первенство. Партия Керес – Капабланка (Голландия, 1938). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	Учет результатов
63	февраль	Давид Бронштейн, победитель претендентов на первенство мира. Партия Пахман - Бронштейн (Москва – Прага, 1946). Староиндийская атака. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
64	февраль	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 5. Тактика (количество часов – 4)							
65	февраль	Партия Ботвинник – Бронштейн (Москва 1951). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	Учет результатов
66	февраль	Василий Смыслов – 7 чемпион мира. Партия Смыслов – Решевский (Гаага – Москва, 1948). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
67	февраль	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 5. Тактика (количество часов – 4)							
68	февраль	8 чемпион мира - Михаил Таль. Партия Ботвинник – Таль (Москва, 1960). Жертва фигуры. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	Учет результатов
69	февраль	Рашид Нежметдинов – пятикратный чемпион России. Партия Нежметдинов – Таль (Москва 1957). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
70	март	Шахматный турнир.	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 5. Тактика (количество часов – 4)							
71	март	Тигран Петросян - 9 чемпион мира, четырежды чемпион СССР. Партия Петросян – Ботвинник (Москва, 1963). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	Учет результатов
72	март	Борис Спасский - 10 чемпион мира. Партия Спасский – Бронштейн (Ленинград, 1960). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							

73	март	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 5. Тактика (количество часов – 4)							
74	март	Партия Спасский – Петросян (Москва,1969)-19 партия матча на первенство мира. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	Учет результатов
75	март	Роберт Фишер- 11 чемпион мира, основоположник профессиональных шахмат. Партия Д. Бирн – Фишер (Нью-Йорк, 1956). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
76	март	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 5. Тактика (количество часов – 2)							
77	март	Партия Фишер – Тайманов (Ванкувер,1971). Слон сильнее коня. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 6. Середина партии - миттельшпиль (количество часов - 2)							
78	март	Виктор Корчной-четырежды чемпион СССР. Партия Филипп – Корчной (Бухарест,1954). Стратегия и основные планы игры. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
79	март	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 6. Середина партии - миттельшпиль (количество часов - 4)							
80	март	Активность короля. Партия Корчной – Карпов (Багио,1978). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
81	март	Анатолий Карпов – 12 чемпион мира, трижды чемпион СССР. Партия Карпов – Глигорич (Сан-Антонио,1972). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
82	март	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 6. Середина партии - миттельшпиль (количество часов - 4)							
83	апрель	Позиционный зажим. Партия Карпов – Унцикер (Ницца,1974). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
84	апрель	Ограничение подвижности	2	1	1	Учебное	

		Партия Карпов – Рибли (Амстердам, 1980). Игровая практика				занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
85	апрель	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 6. Середина партии - миттельшпиль (количество часов - 4)							
86	апрель	Атака на короля при разноцветных слонах. Партия Карпов – Каспаров (Москва, 1985). 4 партия матча на первенство мира. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
87	апрель	Окончания с разноцветными слонами. Партия Ананд – Карпов (Лозанна, 1998) матч на первенство мира ФИДЕ. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
88	апрель	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 6. Середина партии - миттельшпиль (количество часов - 4)							
89	апрель	Окончания с разноцветными слонами. Партия Ананд – Карпов (Лозанна, 1998) матч на первенство мира ФИДЕ. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
90	апрель	Гарри Каспаров - 13 чемпион мира. Староиндийская защита. Партия Лпутян – Каспаров (Тбилиси, 1976). Атака короля не успевшего рокировать. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 6. Середина партии - миттельшпиль (количество часов - 4)							
91	апрель	Система «еж» - мина замедленного действия. Партия Хюбнер - Каспаров (Тилбург, 1977). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
92	апрель	Защита Грюндфельда. Партия Каспаров – Пршибл. (Матч СССР – Чехословакия. Швеция, 1980). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
93	апрель	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 6. Середина партии - миттельшпиль (количество часов - 4)							
94	апрель	Владимир Крамник – 14 чемпион мира. Партия Крамник – Леко (Швейцария,	2	1	1	Учебное занятие	

		2004). Взаимодействие Фигур. Игровая практика					
95	апрель	Партия Гельфанд – Крамник (Берлин, 1996) Форпост. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	Учет результ атов
Раздел 7. Конец игры – эндшпиль (количество часов - 8)							
96	май	Партия Крамник – Аронян (Стамбул, 2012). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
97	май	Веселин Топалов – чемпион мира ФИДЕ. Партия Ананд – Топалов (София, 2006). Концентрация фигур в центре в сицилианской защите. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
98	май	Ананд- 15 чемпион мира. Партия Ананд - Морозевич (Мехико, 2007). Конь - форпост. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
99	май	Партия Корякин – Ананд (Вейк – ан – Зее, 2006). Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
100	май	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 7. Конец игры – эндшпиль (количество часов - 6)							
101	май	Челябинский вариант. Партия Ананд – Леко (Вейк-ан-Зее, 2005) Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
102	май	Магнус Карлсен -16 чемпион мира. Партия Карлсен – Белявский (Вейк-ан-Зее, 2006). Связка-оружие страшной силы. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
103	май	Партия Карлсен – Накамура (Вейк – ан - Зее,2011). Вскрытие вертикали в позиции рокировки. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
Раздел 8. Соревнования (количество часов – 2)							
104	май	Шахматный турнир	2	-	2	Учебное занятие	
Раздел 7. Конец игры – эндшпиль (количество часов - 6)							
105	май	17 чемпион мира – Дин Лижень. Партии Дин Лиженя с Яном Непомнящим. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
106	май	Партии Дин Лиженя с Яном Непомнящим. Игровая практика	2	1	1	Учебное занятие	
107	май	Ошибки игры Яна	2	1	1	Учебное	

		Непомнящего на звание чемпиона мира. Игровая практика				занятие	
Раздел 9. Тестирование (количество часов – 2)							
108	май	Итоговое тестирование	2	-	2		тестирование
Итого			216	81	135		

Методическое обеспечение программы

Оценочные материалы.

- пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также материалы к промежуточной (итоговой при наличии) аттестации.

1. Входное тестирование. Входной тест по программе «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут»

При выполнении тестов обучающийся должен выбрать правильный ответ из предложенных вариантов или вписать свой ответ там, где нет выбора ответа. 1ответ - 4б., 2 - 10б., 3 - 16б., 4 - 5б., 5 - 5б., 6 - 5б., 7 – 16 – по 1 баллу, 17- 5 баллов, 18, 19, 20, по 2 балла за правильный ответ. Максимальное количество баллов 66. Оценка отлично от 66 до 50 баллов, оценка хорошо - 49-40 баллов, оценка удовлетворительно 39-33 баллов, менее 32 баллов оценка неудовлетворительно.

1. Назовите 4 основных правила в шахматной игре.

А)

Б)

В)

Г)

2. Назовите 10 основных тактических приемов шахматной борьбы:

1 6

2 7

3 8

4 9

3. Назовите основные правила дебюта (16)

4. Назовите 4 основных задачи выполняемых в миттельшпиле:

1

2

3

4

5. Какие виды эндшпилей ты знаешь?

1

2

3

5

6. Назовите основные виды дебютов:

1

2

3

4

5

7. Открытые дебюты (дать характеристику)

8. Написать нотацию одного из вариантов открытого дебюта

9. Полуоткрытый дебют (дать характеристику)

10. Дать нотацию одного из полуоткрытых дебютов

11. Закрытые дебюты (дать характеристику).

12. Написать нотацию одного из закрытых дебютов.

13. Полузакрытые дебюты (дать характеристику).

14. Написать нотацию одного из полузакрытых дебютов.

15. Фланговые дебюты (дать характеристику)

16. Написать нотацию одного из закрытых дебютов.

17. Какие стратегические планы игры ты можешь назвать.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

18. Напишите основные правила при игре с одной проходной пешкой.

- 1.
- 2.

19. Какие планы игры в эндшпиле ты можешь применить (рассмотри один из вариантов)

20. Построение «крепости». Опишите принцип.

2. Тест по программе «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут» за 1 полугодие.

Тест имеет 16 вопросов, после каждого вопроса написана сумма оценки вопроса в баллах

1. Назовите все основные правила розыгрыша в дебюте (16)
2. Назовите 10 основных тактических приемов шахматной борьбы (10)

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10
3. Назовите основные правила игры в шахматы (2)
4. Назовите 4 основных задачи выполняемых в миттельшпиле (4)
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
5. Какие виды эндшпилей ты знаешь? (5)

1

2

3

5

6. Назовите основные виды дебютов(5)

1

2

3

4

5

7. Открытые дебюты (дать характеристику) (1)

8. Написать нотацию одного из вариантов открытого дебюта (1)

9. Полуоткрытый дебют (дать характеристику) (1)

10. Дать нотацию одного из полуоткрытых дебютов (1)

11. Закрытые дебюты (дать характеристику) (1)

12. Написать нотацию одного из закрытых дебютов (1)

13. Полузакрытые дебюты (дать характеристику) (1)

14. Написать нотацию одного из полузакрытых дебютов (1)

15. Фланговые дебюты (дать Характеристику) (1)

16. Написать нотацию одного из закрытых дебютов. (1)

3. Годовой тест по программе «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут»

1. Назовите основные правила дебюта (16)

2. Назовите 10 основных тактических приемов шахматной борьбы: (10)

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10

3. Назовите 4 основных задачи выполняемых в миттельшпиле: (4)

1

2

3

4

4. Какие виды эндшпилей ты знаешь? (5)

1

2

3

5

5. Назовите основные виды дебютов: (5)

1

2

3

4

5

6. Открытые дебюты (дать характеристику) 1

7. Написать нотацию одного из вариантов открытого дебюта 1

8. Полуоткрытый дебют (дать характеристику) 1

9. Дать нотацию одного из полуоткрытых дебютов 1

10. Закрытые дебюты (дать характеристику) 1

11. Написать нотацию одного из закрытых дебютов 1

12. Полузакрытые дебюты (дать характеристику) 1

13. Написать нотацию одного из полузакрытых дебютов 1

14. Фланговые дебюты (дать Характеристику) 1

15. Написать нотацию одного из закрытых дебютов 1

16. Какие стратегические планы игры ты можешь назвать (5)

1.

2.

3.

4

- 5.
17. Напишите основные правила при игре с одной проходной пешкой (2)
- 1.
- 2.
18. Какие планы игры в эндшпиле ты можешь применить (рассмотри один из вариантов) (5)
19. Построение «крепости». Опишите принцип (5)

Карта наблюдений по выполнению программы «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут» за 1 полугодие.

№ п/п	Ф.И.	Знание теоретических разделов программы							Практические навыки по выполнению программы						
		Этика поведения, правила ТБ	История шахмат, развитие в Иркутске	Тактические приемы	Открытые дебюты	Закрытые дебюты	Полуоткрытые дебюты	Полузакрытые дебюты	Фланговые дебюты	Правила поведения на занятиях, подготовка к занятию	Участие в соревнованиях	На уровне взрослого разряда	Умение применять знания приемов н в практической игре	Умение применять знания	Ведение записей партий

Учебно-методический комплекс

1. Планы занятий:

- Занятие «Взаимодействие фигур».

Аннотация: Занятие дает возможность изучить главный стратегический принцип шахматной партии – мобилизация шахматных сил в дебюте, развитие шахматной партии с последовательным вводом фигур в игру при их взаимодействии.

<https://cloud.mail.ru/public/F1gN/JyW5ZLpDo>

- Занятие «Рокировка – ход короля. Пять условий для выполнения рокировки»

Аннотация: На данном занятии обучающиеся учатся проводить рокировки в короткую и длинную сторону. Изучить условия ее выполнения.

<https://cloud.mail.ru/public/ER7q/XBMULSELQ>

– Занятие: «Как начинать партию. Соединение тяжелых фигур».

Аннотация: На этом занятии учащиеся учатся правильно разыгрывать дебют соединяя тяжелые фигуры.

<https://cloud.mail.ru/public/PAV5/VnKqyLocj>

– Занятие: «Как начинать партию. Основные принципы дебюта. Рокировка».

Аннотация: На этом занятии учащиеся учатся правильно разыгрывать дебют, защищая своего короля выполнением своевременной рокировки.

<https://cloud.mail.ru/public/fG6y/cWfUDhitk>

2. Дидактический материал: демонстрационная шахматная доска, таблицы, шахматные часы, а так же дидактические игры:

- Дидактическая игра «На уничтожение».
- Дидактическая игра «Лабиринт».
- Дидактическая игра «Кратчайший путь».
- Дидактическая игра «Двойной удар».

3. Правила ФИДЕ.

4. Сайт педагога: <https://30706.maam.ru/>

Методы, формы и технологии, применяемые при реализации программы обучения.

Методы обучения: игровой, словесный, наглядный, практический, объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, сказочные ситуации, обучающие программы «Динозавры играют в шахматы», «Шах и мат!», «Шахматные сказки», работа с литературой.

Форма проведения занятий:

Формы обучения и виды занятий: групповая, индивидуальная; учебные занятия, практические занятия, классификационные турниры, соревнования, беседы, шахматные фестивали, турнирные встречи, игровая практика, разбор

партий мастеров, разбор и анализ сыгранных партий, встречи с интересными людьми.

Формы публичной демонстрации качества освоения программы:

открытые занятия, соревнования различных уровней, сеансы шахматной игры, шахматные товарищеские встречи.

Формы промежуточной аттестации: тестирование и практическое задание.

Технологии:

Образовательная технология	Обоснование применения
Проблемное обучение	на занятиях большое внимание уделяется развитию умения оценивать и анализировать проблемные теоретические позиции, партии ведущих гроссмейстеров и своих соперников. Для этого используется частично-поисковый метод.
Личностно-ориентированная технология	предполагает дифференцированный подход к каждому обучающемуся, учёт его индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Цель такой технологии — развитие личности ребёнка через обучение шахматам, формирование творческих способностей и навыков принятия решений.
технология развития критического мышления	В основе лежит теория осмысленного обучения известного советского психолога Льва Семеновича Выготского. Одним из приемов данной технологии, используемых педагогом, является дидактический синквейн. Составление синквейна — довольно увлекательное и творческое занятие, которое при всей своей простоте помогает учащимся самого разного возраста развивать системное мышление и аналитические способности, вычленять главное, формулировать свои мысли, расширять активный словарный запас.
Развивающего обучения	Усвоение знания происходит методом восхождения мысли от абстрактного к конкретному. В учебный процесс вносятся личностный и деятельностный акценты, которые очень важны при работе с детьми.
Информационно-коммуникационные технологии	Информационные технологии создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.
Игровые технологии	Применение игровых технологий на занятиях захватывает детей, повышает их эмоциональную отзывчивость, способствует эстетическому и нравственному воспитанию (расширенное использования игровых форматов и технологий, приемов геймификации).

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы:

Реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием образовательной платформы СФЕРУМ, МАХ и электронных образовательных ресурсов.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://www.angarachess.ru> - Иркутская городская шахматная федерация
- <https://шахматистам.рф>
- <http://шахматенок.рф>
- <https://chessmatenok.ru/shahmatnye-zadachi-dlya-detej/>

Алгоритм учебного занятия:

- Подготовка к учебному занятию.
- Вводная часть (приветствие, проверка присутствующих, настрой на работу, постановка задач на занятие)
- Основная часть (проверка домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление усвоенного, физкультминутка, игровая практика, проверка усвоенного материала, домашнее задание, разбор домашнего задания)
- Заключительная часть (информация о предстоящих соревнованиях, прощальное приветствие, выход к родителям, информация и объяснение для родителей, проветривание помещения, подготовка к очередному занятию).

Глоссарий педагогической терминологии

Применение глоссария при работе с детьми младшего школьного возраста обосновано несколькими факторами:

Расширение словарного запаса. Глоссарий помогает уточнить значения слов, сформировать семантическую структуру слова, организовать лексическую систему родного языка.

Развитие логического и аналитического мышления. Глоссарий способствует лучшему познанию языка, углубляет понимание слова.

Формирование навыков работы с информацией. Глоссарий позволяет усвоить термины, научиться оперировать ими, расширить запас знаний.

Стимулирование активной работы на занятии. Использование глоссария может вызывать интерес обучающихся и стимулировать их к активной работе.

Обеспечение преемственности между пройденным материалом и будущим. Система повторения, которая помогает связать новые знания с имеющимися, обеспечивает эту преемственность.

Таким образом, применение глоссария при проведении занятий по шахматам способствует успешному обучению и расширению знаний обучающихся.

- **Атака** — наступление одной из сторон или на одном фланге, или по всему фронту, на обоих флангах одновременно, на королевском и на ферзевом, чаще всего большими силами.
- **Белые** — название цвета фигур одной из сторон шахматного войска в игре.
- **Болельщик** — любитель шахмат, непосредственно не участвующий в данный момент в игре, турнире, матче, сеансе и других соревнованиях

- **Вариант** — одно из многочисленных ответвлений в партии.
- **Вертикаль** – поля шахматной доски с одинаковым индексом буквы
- **Вечный шах** – ситуация, в которой одна из сторон (как правило, сильнейшая) не может избежать серии повторяющихся шахов.
- **Взятие на проходе** – взятие пешкой пешки противника на поле, которое она пересекла, делая свой первый ход на две клетки вперёд.
- **Взятие** — уничтожение пешки или фигуры. Вместо уничтоженной (сбитой) на то же поле ставится фигура или пешка другого цвета.
- **Вилка** – ход, после которого под боем оказываются две (и более) фигуры противника. Чаще всего так называется двойное нападение пешкой или конём.
- **Горизонталь** – поля шахматной доски с одинаковым индексом цифры
- **Гроссмейстер** — самое высокое спортивное звание в шахматной игре.
- **Дебют** – начало шахматной партии, имеющее целью скорейшую мобилизацию (развитие, развёртывание) сил. Массовый размен фигурами в дебюте могут приводить к тому, что игра из дебюта сразу переходит в эндшпиль
- **Диагональ** – поля шахматной доски одного цвета, находящиеся на одной линии.
- **Доска** — место, где разыгрываются шахматные баталии. Состоит из 64 черно-белых полей всевозможных размеров.
- **Жребий** — разыгрывание перед турниром, кто каким цветом играет. В матчевых встречах, у кого какой порядковый номер.
- **Защита** — умение игрока сдерживать атаку противника, искусно обороняться, делая хороши защитные ходы, своевременно уничтожая атакующие пешки и фигуры противника.
- **Комбинация** — серия последовательных ходов, совершаемы с целью улучшения своей позиции, приобретении шахматного материала, постановки мата. Неприменный атрибут шахматной

- **Конкурс** — соревнование составителей или решателей задач и этюдов за заранее отведенное время (или кто потратит меньше времени).
- **Легкие фигуры** — общепринятое название для коней и слонов.
- **Линия** — несколько чередующихся черно-белых или одинаковых полей на шахматной доске. Всего три рода разновидностей линий — вертикальная, горизонтальная и диагональная.
- **Ловушка** — своеобразны ход с заранее подготовленной приманкой, замаскированной западней.
- **Мастер** — шахматное звание (разряд) перед гроссмейстером.
- **Мат** — безвыходное, безнадежное положение для короля (обязательно после шаха королю). Означает конец игры.
- **Миттельшпиль** – середина, основная часть шахматной партии, обычно следующая за дебютом.
- Например, пешка или фигура (вплоть до ферзя), временно пожертвованные за приобретение большего материала или за постановку мата противнику (например, «мат Легалья»).
- **Ничья** — окончание игры. Ни одной из сторон не присуждается победа, остается по королю, или оба игрока сами соглашаются на ничью, вечный шах, патовое положение на доске одному из королей и т. д.
- **Нотация** — система записи ходов в шахматной партии.
- **Пат** — разновидность ничьей, когда королю некуда ходить, а шаха ему нет.
- **Пешечные «крючки» и открытие позиции.** Пешечные ходы необратимы, и их преждевременное продвижение может стать мишенью для атаки. Опытные игроки намеренно создают такие слабые пешки у соперника, чтобы вскрыть позицию и организовать атаку.

- **Правила** — свод, совокупность шахматных законов, положений, на основе которых идет сражение на шахматной доске. Их соблюдение и выполнение обязательно для каждого шахматиста.
- **Провокация пешечных слабостей.** Продвинутая стратегия, основанная на заманивании пешек соперника вперёд. Можно спровоцировать соперника на краткосрочную выгоду (например, захват материала), чтобы в дальнейшем атаковать его ослабленные поля.
- **Прорыв в сильнейшем пункте защиты.** Психологически мощная стратегия — атаковать там, где защита соперника кажется наиболее надёжной.
- **Разбор партии** — анализ ошибок, упущенных возможностей каждой из сторон и т. д.
- **Размен** - обмен равноценными фигурами.
- **Рокировка** — одновременный ход короля и ладьи. Король поддвигается к какой-нибудь ладье на два поля, а ладья переставляется через короля по другую его сторону. Проводится один раз за всю игру с целью укрыть короля в безопасное место и побыстрее ввести в игру одну из ладей. Рокировать можно при соблюдении определенных условий.
- **Связка** – ход, после которого под боем оказываются две (и более) фигуры противника. Чаще всего так называется двойное нападение пешкой или конём.
- **Сдаться** — прекратить сопротивление ввиду его бесполезности. Дальнейшая игра сулит большие материальные потери, или вскоре королю ожидается мат.
- **Судья** — человек, наблюдающий за правилами игры, арбитр.
- **Тактика** — методы, способы игры, применяемые в шахматной встрече.

- **Тронул — ходи** — одно из правил в шахматах: взявшись за свою фигуру или пешку, игрок обязан ею ходить. Если дотронулся до фигуры или пешки противника, то должен ее взять (если это возможно). Если же надо поправить свою фигуру или пешку, необходимо предварительно предупредить противника или судью: «Поправляю».
- **Турнир** — вид шахматных соревнований. Бывает квалификационный турнир: на получение шахматного разряда; турнир на личное первенство на звание сильнейшего; командный турнир и т. п.
- **Тяжелые фигуры** — общепринятое название для ладей и ферзей.
- **Угроза** — ходы (ход), сулящие неприятности противнику. Угроза, что будет побита пешка или фигура, лишение противника рокировки и т. п.
- **Фигура** — все шахматного войска: король, ферзь, ладья, слон, конь, кроме пешки, не достигшей поля превращения.
- **ФИДЕ** — Всемирная шахматная федерация, куда входят более 100 стран. Девиз ФИДЕ: «Мы все — одна семья».
- **Фланг** — королевский: справа от белого короля и слева от черного короля — и ферзевый: слева от ферзя у белых и справа от ферзя у черных.
- **Ход** — любое передвижение фигуры или пешки на другое поле с соблюдением всех установленных правил. Ходы делаются по очереди. Нельзя, например, выполнить два хода подряд, пропустить свой ход, побить за один раз (ход) сразу две фигуры или пешки противника, пойти пешкой назад и т. п.
- **Цугцванг (нем.)** — такое положение у игрока, когда ему, хочешь не хочешь, приходится делать невыгодный для себя ход.
- **Черные** — название цвета фигур одной из сторон шахматного войска в игре.

- **Шах** — угроза только одному королю (сейчас вслух не объявляется), когда ему некуда ходить после шаха, нечем закрыться от него или уничтожить атакующую фигуру или пешку.
- **Эндшпиль** – заключительный этап шахматной партии, в котором на доске остаётся мало фигур.

Кадровое обеспечение программы

Педагог: Юдин Геннадий Максимович, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория.

Образование: высшее. Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, 1980 г.

Профессиональная переподготовка: Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, по программе «Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании, 03.08.2020 г.

Квалификация: Педагог дополнительного образования

Педагогический стаж: 32 года.

Условия реализации программы:

Наличие материально-технической базы

- Демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур,
- кабинет,
- комплекты шахматных фигур,
- мебель для размещения необходимого оборудования,
- наличие у детей тетрадей для записей, ручек карандашей, шахматных учебников и литературы,
- ноутбук с комплектом сетевых кабелей,
- столы,
- стулья,
- телевизор,
- учебная школьная доска,
- шахматная и методическая литература,

- шахматные доски,
- шахматные награды,
- шахматные часы.

При реализации программы также созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Благодаря специально созданным условиям, дети могут в полной мере участвовать в образовательном процессе и развиваться, наравне со своими сверстниками. Для них размещены светодиодные уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы), установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля).

Дополнительная информация

Дополнительная общеразвивающая программа «Лидер. Индивидуальный образовательный маршрут» составлена с учётом социально-экономического компонента и направлена на раннюю профориентацию, на основе изучения дефицитов и потребностей региона. Содержание программы ориентировано на приоритетные направления социально-экономического развития региона, с возможностью реализация комплекса образовательных и воспитательных мероприятий: мероприятия, связанные со знакомством с профессиями, связанные с патриотическим воспитанием. Знакомство обучающихся с выдающимися шахматистами Иркутской области, с их успехами и достижениями. Проведение шахматных товарищеских встреч, посвященных памяти шахматистов нашего региона «Кубок героев – иркутян»:

- К.А. Гайдук - советский шахматист и журналист, один из выдающихся шахматистов 1920-х — 1930-х годов Приангарья, сотрудник газеты «Восточно-Сибирская правда»,

- В.П.Еремеевко - известный иркутский шахматный тренер и организатор детского командного турнира,
- Ю.Ю. Гарань - один из ведущих шахматистов и тренеров по шахматам в Прибайкалье,
- Л.П. Григорова – иркутский детский тренер по шахматам;
- Творческие встречи с ведущими специалистами СО РАН;
- Знакомство с интересными профессиями (опытные сотрудники Ботанического сада биолого-почвенного факультета ИГУ и Иркутского зоопарка, которые всегда готовы ответить на вопросы и рассказать наиболее интересные факты о содержащихся растениях и животных).

Воспитательный потенциал программы:

Реализация регионального компонента в программе осуществляется через: совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей, сотрудничество с Центрами народного творчества, привлечением родителей с учетом специфики социальных и природных особенностей региона для организации массовых мероприятий и направлен на обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, проведения массовых мероприятий, совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей), развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы:

- знакомство с культурой своего народа, в том числе региона:

Тема занятия: «История развития шахмат». Рассказать о том, как и когда шахматы вошли в жизнь русского народа, какое значение приобретали со временем.

Тема занятия: «Шахматисты – чемпионы мира». Знакомство с шахматистами чемпионами мира.

Тема занятия: «Развитие шахмат в современном мире». Внедрение современных технологий и искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Таким образом, занятия по игре в шахматы могут способствовать развитию интереса к истории и культуре страны, а также к традициям разных народов.

- Праздник «Масленица»; участие в литературном прожекторе;

- организация совместных творческих акций с детьми:

Экологические (городской конкурс творческих работ «Эко-елка», проект «Батарейка сдавайся», «Посади дерево»), благотворительные акции Добрых дел и т.д.;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни:

проведение шахматных турниров, соревнований, товарищеских встреч; профилактических бесед, участие в тематических конкурсах, спортивных праздниках.

– видеоматериал по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

<http://цпрк.образование38.рф/pomogator/>

<https://yandex.ru/video/preview/11058645755532865592>

<https://yandex.ru/video/preview/13510775493198966006>

<https://yandex.ru/video/preview/10049450930724297203>

<https://yandex.ru/video/preview/16277035437749123667>

Ссылка УВР: <https://cloud.mail.ru/public/6W6f/HJ3cwGDRQ>